

「リトミック」実施報告

第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回	第8回【参観】
春のお散歩	雨の日を楽しもう	海で遊ぼう	動物たちと運動会	ハロウィン	冬	参観に向けてまとめ	宇宙旅行に行こう
4/26 ゆり 5/17 たんぼぼ 5/24 チューリップ	5/31 ゆり 6/14 たんぼぼ 6/21 チューリップ	6/28 ゆり 7/5 たんぼぼ 7/12 チューリップ	9/13 ゆり 9/20 たんぼぼ 9/27 チューリップ	10/18 ゆり 10/25 たんぼぼ 11/8 チューリップ	1/10 ゆり 1/17 たんぼぼ 1/23 チューリップ	1/31 ゆり 2/7 たんぼぼ 2/14 チューリップ	2/21 ゆり 2/28 たんぼぼ 3/6 チューリップ



「幼児さんすう（小学校入学準備コース）」実施報告

	4月	5月	6月	7月	10月	11月	12月	1月	2月	
正課かず指導(1回/月)	4/27	5/8	6/5	7/3	10/23	11/6		1/15	2/22	【全8回】
さんすうレッスン(1回/週)						29日	6日	10日 17日 24日 31日	7日 14日 21日 26日(参観) 27日(参観)	【全11回】

〔毎回の基本内容〕

- 挨拶・・・大きな声で挨拶をし、学びに向かう意識を高める。
- 椅子の座り方と姿勢・・・椅子は少し浅く座る。両足裏は必ず床にしっかり付くようにし、体のバランスを支えられるようにする。背中中は伸ばし、机とお腹の間は、握りこぶしが入るくらい開ける。指導声掛け
⇒「お背中ピン。足はピタ。背中とお腹はグー。」

★★★★正課かず指導★★★★

〔4/27〕「具体物を数える」「数字を見つける」「数字を書く」

- 5までの数唱ができた上で、「具体物をカウント」できるように確認していく。
- 「カウントした数」と「数字」を結びつける。
- 「数字」を正しく書く。筆数が少なく、学習しやすい文字からはじめる。



〔5/8〕「順序数」

- 正しくカウントが出来てから、「なんばんめ」の位置を認識していく。
- 「上から」「下から」「なんばんめのどうぶつ」等、聞き方を変えながら確認していく。

〔6/5〕「推理」

- クイズ形式で「具体物」と「数字」を見つけ出す。
- 正しく「数」と「数字」を捉えられているかを確認していく。



〔7/3〕 「加法」(加法同種合併型)(加法添加型)

- 「あわせていくつ(加法同種合併型)」「増えるといくつ(加法添加型)を指導。
- イメージしやすいように楽しい物語を語りながら進める。●「数字」を正しく書く。

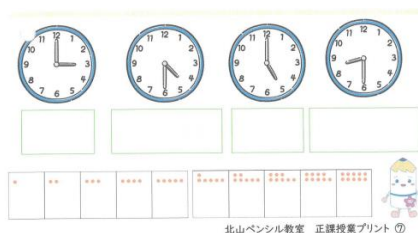


〔110/23〕 「減法」(減法求残型)(減法求差型)

- 「のこりはいくつ(減法求残型)」「ちがいはいくつ(減法求差型)を指導。
- イメージしやすいように楽しい物語を語りながら進める。●「数字」を正しく書く

〔11/6〕 「時計」 なんじ なんじはん

- 長針と短針の役目と、長針が動くとき短針もゆっくり動くことを確認する。
- 「なんじ」「なんじ 30分」「なんじはん」の言い方を覚えて、ワークを行う。



〔1/15〕 「10までの加法」(加法求大型)(加法順序数)

- 「弟はあめを○個持っています。兄は弟より○個多く持っています。兄はいくつ持っていますか。」(加法求大型)
- 「私は前から○番目に座っています。私の後ろに○人座っています。全部で何人ですか。」(加法順序数)
- イメージしやすいように楽しい物語を語りながら進める。●「数字」を正しく書く。

〔2/22〕 「10までの減法」(減法求補型)(減法求小型)

- 「子どもが○人います。女の子は○人です。男の子は何人ですか。」(減法求補型)
- 「弟はあめを○個持っています。兄は弟より○個少なく持っています。兄はいくつ持っていますか。」(減法求小型)
- イメージしやすいように楽しい物語を語りながら進める。
- 「数字」を正しく書く。

★★★さんすうレッスン指導★★★

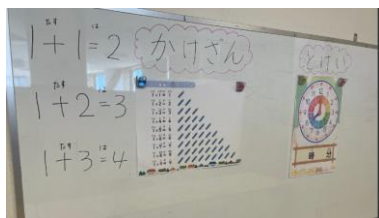
第1回・・・11月29日(水)10時～虹の部屋 実施

【時計】

- ・針の種類の認識(長針短針秒針)。
- ・短い針と、短い針が読む数字。1～12
- ・長い針と、長い針が読む数字。1～60
- ・「〇時」時計を読む。
- ・フラッシュカード グループごと、男の子チーム女の子チームで定着させる。

【かけ算】

- ・たしざんの確認。「+」と「×」の記号の違いと読み方。
- ・1の段を読む。「一本の鉛筆が1個で1」・・・
- ・フラッシュカード グループごと、男の子チーム女の子チームで定着させる。
- ・9の段迄見せて期待を持たせる。

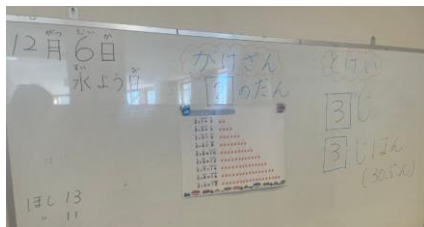


第2回・・・12月29日(水)10時～虹の部屋実施

【百玉そろばん】1～100を数える。声と指と玉をあわせてゆっくり。

【時計】「〇時」自分で針を動かす。クイズで確認する。

【かけ算】2の段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。



第3回・・・1月10日(水)10時～虹の部屋実施

【百玉そろばん】

- ・5とび数え。「5, 10, 15・・・」声と指と玉をあわせてゆっくり。
- ・10とび数え「10, 20, 30・・・」

【時計】

- ・「〇時30分」自分で針を動かす。クイズで確認する。

【かけ算】4の段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。



第4回・・・1月17日(水)10時～虹の部屋実施

【百玉そろばん】

- ・5とび数え。「5, 10, 15……」声と指と玉をあわせてゆっくり。
- ・10とび数え「10, 20, 30……」
- ・2とび「2, 4, 6, 8, 10」

【時計】「0時15分」時計を読む。フラッシュカードで定着させる。

【かけ算】5の段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。



第5回・・・1月24日(水)10時～虹の部屋実施

【百玉そろばん】

- ・5とび、10とび、2とび 声と指と玉をそろえながら楽しく♪
- ・10の分解「10は1と9」「10は2と8」……。ゆっくり。

【時計】「0時15分」自分で針を動かす。クイズで確認する。

【かけ算】6の段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。



第6回・・・1月31日(水)10時～虹の部屋実施

【百玉そろばん】

- ・5とび、10とび、2とび 声と指と玉をそろえながら楽しく♪
- ・10の分解「10は1と9」「10は2と8」……。ゆっくり。
- ・10の合成「1と9で10」「2と8で10」……。ゆっくり。

【時計】「0時45分」時計を読む。フラッシュカードで定着させる。

【かけ算】7の段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。

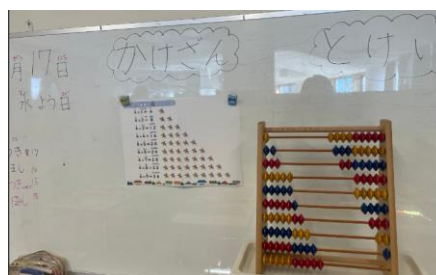
第7回・・・2月7日(水)10時～虹の部屋実施

【百玉そろばん】

- ・5とび、10とび、2とび 声と指と玉をそろえながら楽しく♪
- ・10の分解「10は1と9」「10は2と8」……。ゆっくり。
- ・10の合成「1と9で10」「2と8で10」……。ゆっくり。

【時計】「0時45分」自分で針を動かす。クイズで確認する。

【かけ算】8の段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。



第8回・・・2月14日(水)10時～ 虹の部屋実施

【百玉そろばん】

- ・5とび、10とび、2とび 声と指と玉をそろえながら楽しく♪
- ・10の分解「10は1と9」「10は2と8」……。ゆっくり。
- ・10の合成「1と9で10」「2と8で10」……。ゆっくり。

【時計】「0時5分間隔」時計を読む。フラッシュカードで定着させる。

【かけ算】9の段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。

第9回・・・2月21日(水)10時～ 虹の部屋実施

【百玉そろばん】

- ・5とび、10とび、2とび 声と指と玉をそろえながら楽しく♪
- ・10の分解「10は1と9」「10は2と8」……。ゆっくり。
- ・10の合成「1と9で10」「2と8で10」……。ゆっくり。

【時計】「0時5分間隔」自分で針を動かす。クイズで確認する。

【かけ算】ランダムな段を読む。歌を歌って覚える。フラッシュカードで定着させる。



第10回・・・2月26日(月)10時～ 太陽の部屋 参観① 実施

第11回・・・2月27日(火)10時～ 太陽の部屋 参観② 実施

